

СПІВПРАЦЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І БІЗНЕС-СПІЛЬНОТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ЕКОНОМІСТІВ

Забезпеченню підготовки фахівців-економістів високої якості має сприяти інтеграція вищих навчальних закладів, академічних і галузевих секторів науки з промисловістю та бізнес-середовищем. У цьому контексті особливого значення має набути залучення роботодавців до підготовки фахівців-економістів.

Сьогодні вищим навчальним закладам необхідно налагоджувати постійну взаємодію, мати стійкий та ефективний «зворотній зв'язок» із бізнес-спільнотою, яка потенційно виступає роботодавцем для майбутніх випускників. Така співпраця вузів і бізнес-спільноти позитивно впливає на вдосконалення системи підготовки кадрів для економіки; координацію зусиль фахівців різних галузей економіки з метою професійної єдності, обміну досвідом та інформацією; встановлення партнерських відносин з фахівцями інших регіонів України, із зарубіжними фахівцями.

Важливу роль у реалізації даного підходу грає власне практичний аспект підготовки майбутніх фахівців: 1) залучення фахівців-практиків до викладання основних дисциплін спеціальності; 2) занурення у виробниче середовище на базі вузу за рахунок функціонування спеціалізованих навчально-тренувальних центрів; 3) впровадження практичної складової в навчальні дисципліни; 4) створення інформаційної бази спеціальності, що відповідає сучасним вимогам та дозволить створити умови для формування основних компетенцій майбутнього економіста: загальнонаукових, соціально-особистісних, організаційно-управлінських, загальнопрофесійних і спеціальних.

Цілями партнерства вищих навчальних закладів і бізнес-середовища можуть стати, по-перше, виконання викладачами і студентами вищих навчальних закладів наукових досліджень і технологічних розробок на замовлення бізнес-середовища. По-друге, вища школа буде здійснювати цільову підготовку фахівців у межах кадрового замовлення з боку бізнесу та за його участю. При цьому йдеться не тільки про фінансові аспекти підготовки, а й про безпосередню участь представників бізнес-середовища у навчально-виховному процесі. По-третє, прискореному формуванню професійної і соціальної компетентності майбутніх фахівців сприятиме перенесення окремих форм навчально-виховного процесу в цехи, відділи та інші підрозділи підприємств, фірм та організацій, власне для яких і здійснюється підготовка.

За кордоном подібне партнерство має багатосторонній характер, у ньому беруть участь не тільки бізнес-структури та університети, а й держава, регіональна влада і місцеві громади. Це має істотний соціально-економічний ефект.

Підвищенню якості підготовки кадрів у вищих навчальних закладах має сприяти активне впровадження тристоронніх договорів «студент роботодавець – вищий навчальний заклад» із відображенням у них прав та обов'язків кожної із сторін. У ці рамки варто включити й систему державного замовлення на відповідних фахівців. Молода людина для здобуття фахової освіти може взяти кредит, який має упродовж 10–15 років повернути. При цьому важливо, щоб умови отримання та повернення освітніх кредитів не зашкодили життєвому рівню населення.

Наведені міркування будуть корисні як бізнес-середовищу України, так і вищій школі, оскільки спрямовані на успішну реалізацію інноваційної стратегії розвитку країни.

*Бірюк О.Г., к.е.н., професор
кафедри обліку, аналізу і аудиту в АПК,
Смольська О.Ю., к.е.н., ст. викладач
кафедри обліку, аналізу і аудиту в АПК*

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ПАРТНЕРСТВО БІЗНЕСУ З АКАДЕМІЧНОЮ СПІЛЬНОТОЮ В УКРАЇНІ

У сучасних умовах розвитку цивілізованих суспільних відносин важливою умовою є формування взаємозв'язку інтересів бізнесу, держави та суспільства. Головним інструментом побудови стабільних партнерських відносин між бізнесом та академічною спільнотою слугує механізм соціальної відповідальності, який передбачає, що з боку роботодавця будуть дотримуватися права громадян, кодекс законів про працю та інші нормативно-правові акти з питань ведення бізнесу, а з боку працівника очікується відповідальне, добросовісне ставлення до праці, виконання поставлених завдань та обов'язків.